

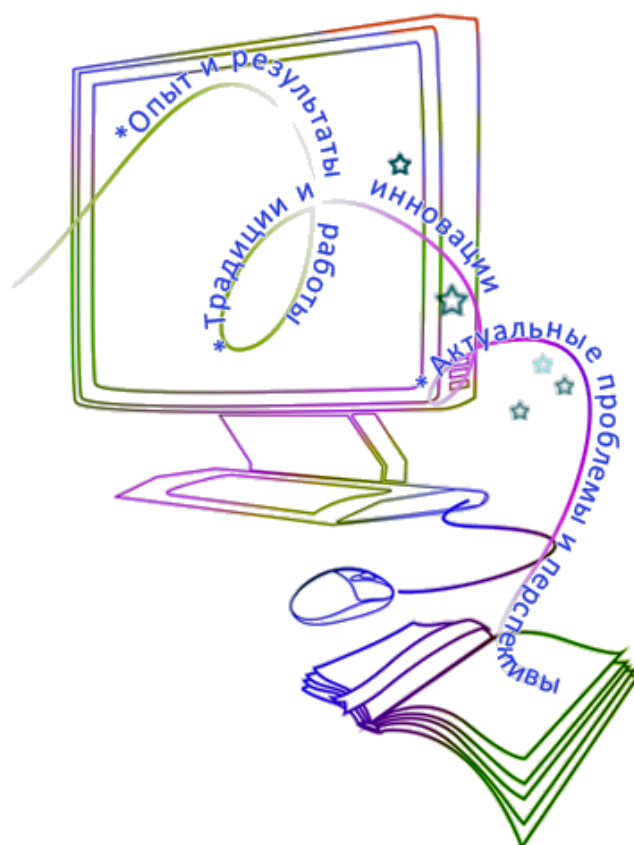


Елизовский муниципальный район  
Управление культуры, спорта и молодежной политики

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Раздольненская детская музыкальная школа»

684020, Камчатский край, Елизовский район, пос. Раздольный, ул. Ролдугина, д.17,  
тел. (8415 31) 37-1-42  
эл.адрес: [rdmsh35@mail.ru](mailto:rdmsh35@mail.ru)

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2021-2022 учебный год



2022



# І. Анализ деятельности учреждения дополнительного образования

(ДМШ, ДХШ, ДШИ)\*

1.1. Контингент учащихся (указать количество детей):

2021-2022 учебный год						
	ВСЕГО	Наименование программы	Бюджетная форма обучения	Внебюджетная форма обучения	Учащихся в возрасте от 5 до 18 лет	Учащихся в возрасте от 7 до 15 лет
На начало года	91	Предпрофессиональные образовательные программы	54	0	54	52
		Общеразвивающие образовательные программы	37	0	22	4
На конец года	91	Предпрофессиональные образовательные программы	54	0	54	54
		Общеразвивающие образовательные программы	37	0	29	4

1.2. Причины отсева учащихся (указать) – *отсева нет*

1.3. Мероприятия, осуществляемые учреждением по подготовке приёма детей

В течение всего учебного года работа Школы сконцентрирована на одном из приоритетных направлений по реализации подготовки приема: привлечение как можно больше детей к поступлению в музыкальную школу. Традиционно проводятся музыкально-познавательные программы, концерты, творческие встречи, «День открытых дверей»: блиц-концерты, мини-уроки для воспитанников д/сада, учащихся СОШ; афишные концерты для жителей и гостей Раздольненского сельского поселения; обучение детей по Комплексной программе «Подготовка к освоению программ по видам искусств»; рекламная кампания по приему в Школу (афиши, объявления).

1.4. Количество детей, обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей: **49**

1.5. Количество детей, обучающихся в учреждении с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: *детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – нет*

1.6. Количество обучающихся в учреждении из числа взрослого населения (на платной основе, вечернее отделение и т.д.), **не входящих в п. 1.1:– нет**

1.7. Данные о выпускниках учреждения, поступивших в СУЗы и ВУЗы, за последние 3 года:

Год выпуска	Количество выпускников	Поступившие в профильные учреждения	
		(Название СУЗа, отделение)	(Название ВУЗа, отделение)
2019	4	нет	нет
2020	7	нет	нет
2021	18	<b>Камчатский колледж искусств</b> - инструменты народного оркестра (гитара - 1); - вокальное искусство – 1.	нет

\* Убедительная просьба, заполнять Структуру анализа деятельности согласно намеченным пунктам.

1.8. Принцип набора/отбора на обучение (по желанию, конкурсный, активный поиск одаренных детей и пр.):

Принцип набора/отбора ( <i>по желанию, конкурсный, активный поиск одаренных детей и пр.</i> )	Основные требования к кандидатам на обучение
<i>конкурсный</i>	Отбор детей проводится в форме творческих заданий (прослушивание, собеседование), с целью проверки музыкальных способностей поступающего: слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, мотивации.
<i>поиск одаренных детей</i>	Реализация комплексной образовательной программы «Подготовка к освоению программ по видам искусств». Мотивация родителей.

## II. Финансовое обеспечение учреждения

2.1. Участие в Государственных программах, гранты (в тыс. руб. (0,000)): - *нет*

Федеральные целевые программы			Краевые целевые программы			Гранты		
Наименование программы	Наименование мероприятия (закупки, работ, услуг)	Сумма (тыс. руб.)	Наименование программы	Наименование мероприятия (закупки, работ, услуг)	Сумма (тыс. руб.)	Наименование программы	Наименование мероприятия (закупки, работ, услуг)	Сумма (тыс. руб.)

2.2. Средняя заработная плата педагогических работников учреждения в текущем учебном году: **78 708,33**

2.3. Объем средств от приносящей доход деятельности учреждения (внебюджет):

– средств от иной приносящей доход деятельности учреждения – *нет*

2.4. Наименование платных услуг, предоставляемых учреждением: платных услуг – *нет*

## III. Учебная работа учреждения

3.1. Перечень реализуемых образовательных программ в учреждении:

Название предпрофессиональной образовательной программы	Срок обучения, с какого года реализуется
«Фортепиано»	до 9 лет; реализуется с 01.09.2014
«Народные инструменты»	до 6/9 лет; реализуется с 01.09.2014
«Хоровое пение»	до 9 лет; реализуется с 01.09.2014 <i>новая редакция 03.09.2019</i>
«Духовые и ударные инструменты»	до 6/9 лет; реализуется с 01.09.2016

Название общеразвивающей образовательной программы	Срок обучения, с какого года реализуется
«Основы музыкального исполнительства»	до 5, 7 лет; реализуется с 01.09.2014
«Основы музыкального образования»	до 5, 7 лет; реализуется с 01.09.2014
«Подготовка к освоению программ по видам искусств»	комплексная ДОП, срок обучения до 4 лет; реализуется с 01.09.2014 <i>новая редакция 03.09.2019</i>

**Из п. 3.1.** Перечень образовательных программ в учреждении, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Название предпрофессиональной образовательной программы	Срок обучения, ФИО составителя и должность, кто рецензенты (внешние, внутренние), кем утверждена, дата введения

Название общеразвивающей образовательной программы	Срок обучения, ФИО составителя и должность, кто рецензенты (внешние, внутренние), кем утверждена, дата введения

**3.2.** Анализ успеваемости обучающихся по результатам экзаменов, академических концертов и др. (человек):

Наименование отделения	«отлично»	«хорошо»	«удов»	«неуд»
«Фортепиано»	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	-
«Народные инструменты»	-	<b>9</b>	<b>2</b>	-
«Хоровое пение»	<b>2</b>	<b>13</b>	-	-
«Духовые и ударные инструменты»	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-
Основы музыкального исполнительства	-	<b>2</b>	-	-
Основы музыкального образования	-	<b>2</b>	-	-
Подготовка к освоению программ по видам искусств	<b>16</b>	<b>17</b>	-	-
Итого	<b>27</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**IV. Методическая работа учреждения**

- 4.1. Наличие в штатном расписании учреждения должности методист (ед.): - *нет*
- 4.2. Наличие в учреждении методиста (вакансия, совмещение, совместитель): - *нет*
- 4.3. Наличие в учреждении методического совета: - *да*
- 4.4. Анализ тематических открытых уроков/мастер-классов в течение учебного года:

**☐ В рамках внутришкольного Фестиваля Открытых уроков «Мой лучший урок»**

№ п/п	Тема открытого урока/мастер-класса	Дата проведения	Преподаватель	Рецензенты
1	Мастер-класс «Секреты музыкального текста» часть II	11.10.2021	Дружинина В.Л.	к.п.н. Кудрявцева Е.А.
2	Открытый урок «Ритмический рисунок: развитие пластичности и координации движений» (5-6 лет)	22.12.2021	Лобович Т.В.	к.п.н. Кудрявцева Е.А.
3	Открытый урок с ученицей 2 класса - «Воспитание аппликатурной дисциплины в младших классах фортепиано»	17.01.2022	Чичкан Л.В.	к.п.н. Кудрявцева Е.А.
4	Открытый урок по теме: «Работа над крупной формой»	14.03.2022	Самойленко Т.Г.	к.п.н. Кудрявцева Е.А.
5	Открытый урок по теме: «Работа над звукоизвлечением в классе флейты»	01.03.2022	Кузнецов С.А.	к.п.н. Велекжанина Т.Б.
6	Открытый урок «На уроке ансамбля в 5 классе»	16.03.2022	Кобышева Л.А.	Дружинина В.Л.

7	Открытый урок с хором «Работа над средствами музыкальной выразительности»	17.03.2022	Михайлова М.М.	к.п.н. Велекжанина Т.Б.
8	Открытый урок «Секреты запоминания ключевых знаков» (2 класс)	15.03.2022	Сухарева Е.А.	к.п.н. Кудрявцева Е.А.
9	Мастер-класс по теме: «Азбука концертмейстера»	21.04.2022	Бобельнюк А.В.	к.п.н. Кудрявцева Е.А.

<p>Методическая работа Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Единый методический день</b> «От простого к сложному: предлагаем, обсуждаем, делаем» Выпуск Сборника методических материалов по итогам Единого методического дня</li> <li><input type="checkbox"/> Семинар-практикум «Реализация внутришкольных проектов – от идеи до воплощения»</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Фестиваль Открытых уроков «Мой лучший урок»</b> Выпуск Сборника методических материалов по итогам Фестиваля Открытых уроков</li> </ul>	<p>Ежегодно, октябрь</p> <p>Ежегодно, январь</p> <p>Ежегодно, апрель</p>
--	--

#### 4.5. Анализ работы педагогических и методических советов, заседаний отделов (кратко):

За отчётный период проведено пять Педагогических советов, где рассматривались темы:

- ознакомление и утверждение новой нормативно-правовой документации;
- повышение качества образования;
- контроль успеваемости: проблемы и перспективы;
- анализ промежуточных и итоговой аттестации за год;
- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы;
- реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ: проблемы и пути их решения;
- организация, подготовка и проведение внеучебной деятельности;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- повышение ответственности за освещение деятельности Школы на сайте РДМШ.
- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей в условиях дистанционного обучения;
- обучающие и вдохновляющие уроки на Youtube-канале: примеры для сравнения, анализа и творческого роста.

В ходе работы педагогических советов намечены следующие приоритетные направления на год:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения;
- организация эффективного дистанционного обучения.

Основными направлениями методической работы РДМШ являются:

- Аналитическая деятельность;
- Организационно – методическая деятельность;
- Консультационная деятельность;
- Информационная деятельность.

За отчётный период на заседаниях Методических советов обсуждались следующие вопросы:

- планирование методической работы и прогнозирование потребностей преподавателей в методическом обеспечении образовательного процесса на текущий год;
- работа над повышением мотивации к самообразованию педагогического коллектива;
- промежуточный анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация и проведение мониторинга качества образования;
- проблемы заполнения документации преподавателей;
- координация проектной деятельности преподавателей;
- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей;
- формы и методы дистанционного обучения;
- преподаватель Школы - онлайн. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения;
- мотивация обучающихся к самостоятельной подготовке к экзаменам;
- обучающие и вдохновляющие уроки на Youtube-канале: примеры правильного выполнения заданий, вызывающих затруднения.

#### 4.6. Руководство и контроль учебным процессом (формы и методы):

В РДМШ налажена система внутришкольного контроля. Его работа осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, составленным заместителем директора по УВР и утвержденным директором. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Тематический контроль (входной контроль знаний; посещаемость занятий учащимися; проверка выполнения учебных планов ЗУН; профориентация; работа с родителями; внеучебная деятельность преподавателя; работа с одаренными детьми; проектная деятельность; аттестация преподавателей).

2. Персональный контроль (посещение уроков преподавателей; самообразование преподавателей).

3. Контроль ведения школьной документации.

4. Личностно - профессиональный контроль (профессиональная деятельность преподавателей).

4.7. Количество педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях общероссийского, краевого, муниципального уровней в текущем учебном году (конкурсы профессионального мастерства и методических разработок, конференции, педагогические чтения, методическая копилка и т.п.):

#### 4.8.

Наименование методического мероприятия	Количество участвующих преподавателей
Методическая копилка преподавателей музыкально-теоретических дисциплин детских школ искусств Камчатского края	1
Международная методико-педагогическая конференция среди преподавателей ДМШ, ДШИ «Актуальные проблемы музыкального образования – новое содержание, новые возможности»	3
Международная педагогическая конференция «Создание культуры инноваций в классе»	4
Открытый всероссийский конкурс методических разработок педагогов ДО, руководителей творческих коллективов, преподавателей ДМШ, ДШИ и художественных школ «Звездный проект»	3

Открытый всероссийский конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования "Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века"	3
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка" интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	4
Международная методико-педагогическая онлайн-конференция среди преподавателей ДМШ, ДШИ «Актуальные проблемы музыкального образования – новое содержание, новые возможности»	2
Центр развития талантов «Мега-Талант» Всероссийский конкурс "Учебных, методических и творческих работ"	3

4.9. Инновационная и научно-исследовательская деятельность учреждения за 2021-2022 учебный год (необходимо указать новые формы работы, разработки, программы, проекты и т.п.):

Использование в учебном процессе компьютерных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Участие во Всероссийской акции памяти «Юные герои великой Победы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческий проект «Победа в звуках и красках» Автор Тимошек Злата 5 класс ДПП «Народные инструменты», руководитель Самойленко Татьяна Геннадьевна;</li> <li>• Публикация видео фрагментов концертных выступлений: хор РДМШ, руководитель Михайлова М.М., сольное выступление Михайловой М.М., музыкальное сопровождение ансамбль гитаристов «Серебряные струны», руководитель Самойленко Т.Г.</li> <li>• Презентация-плакат «Нам этот Мир завещано беречь» автор Дружинина В.Л.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Создание презентаций, буклетов, к проектам и мероприятиям Школы Михайлова М.М., Чичкан Л.В., Самойленко Т.Г., Дружинина В.Л.</li> </ul>
Использование в учебном процессе мультимедийных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Видео презентации дополнительной предпрофессиональной программы «Хоровое пение» для учащихся 1-4 классов СОШ Михайлова М.М. «Приходите к нам учиться!», «Детство – это я и ты»</li> <li><input type="checkbox"/> Подготовка видео буклета «Ваш талантливый ребенок!» для распространения по WhatsApp: <ul style="list-style-type: none"> <li>• родителям учащихся 1-4 классов СОШ - Сухарева Е.А., Ходеева З.В. зам. директора по ВР МБОУ «Раздольненская средняя школа имени В.Н.Ролдугина»</li> <li>• родителям воспитанников детского сада – Сухарева Е.А., Глазкова А.А. заведующий МБДОУ «Детский сад №28 «Рябинушка»</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Съемка проводимых учебных занятий, мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, запись и обработка аудио и видео вариантов концертов, программ для видео-конкурсов др. Сухарева Е.А.</li> </ul>
Разработка пособий, учебников, методических материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Аудио-видео хрестоматия по слушанию музыки для учащихся 1-4 классов ДМШ - Сухарева Е.А.</li> <li><input type="checkbox"/> Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь гитариста» - Самойленко Т.Г.</li> <li><input type="checkbox"/> Учебно-методическое пособие «Техническое развитие юного пианиста» ч.2 – Чичкан Л.В.</li> <li><input type="checkbox"/> Методическое пособие «ФГТ. Итоговая аттестация: правовые основы, система подготовки и оценка результатов» - Дружинина В.Л.</li> </ul>



Другое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Макетирование и печать афиш, пригласительных билетов, программ концертов, баннеров, раздаточных материалов, стендов, афиш, буклетов, программ мероприятий</li> <li>✓ подготовка для размещения на сайте РДМШ видео зарисовок, иллюстративных слайдов, выступлений учащихся РДМШ – Сухарев В.В.</li> </ul>
--------	--

#### V. Внеклассная, концертная, выставочная работа

5.1. Внеклассная и художественно-просветительская работа в школе (общешкольные, классные конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки и др. мероприятия):

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
<b>Общешкольный конкурс</b>			
1	Общешкольный Фестиваль-конкурс вокального и инструментального исполнительства	28.09 -04.10.2021	33
2	Конкурс этюдов «Праздник быстрых темпов»	21-22.10.2021	29

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
<b>Общешкольные классные часы</b>			
1	«Будущее начинается сегодня»	01.09.2021	91 (по классам)
2	«Мы и школа – комплексная безопасность»	02.09.2021	91 (по классам)
3	«Формула здоровья»	03.09.2021	91 (по классам)
4	«Экология»	10-11.09.2021	91 (по классам)

<b>Общешкольные классные часы</b>			
1	«Будущее начинается сегодня»	01.09.2021	91 (по классам)
2	«Мы и школа – комплексная безопасность»	02.09.2021	91 (по классам)
3	«Формула здоровья»	03.09.2021	91 (по классам)
4	«Экология»	10-11.09.2021	91 (по классам)

<b>Информационно-познавательные факультативы для учащихся и родителей</b>			
1	«Человек начинается с детства»	03.09.2021	47
2	«Мотивы тундры»	21.11.2021	15
3	«Песни военных лет» (часть 1)	18.02.2022	16
4	«Капелла – сердце Камчатки»	24.02.2022	20
5	«К. Черни. К 165-летию со дня рождения»	26.02.2022	14
6	Урок с родителями «Узнаем всё понемногу!» (4-5 лет)	28.02.2022	18

<b>Классные часы (родительские собрания) для учащихся и родителей</b>			
1	Классный час «Как организовать свои домашние занятия»	08.10.2021	10
2	Классный час «Великий мастер этюдов» с презентацией «Карл Черни»	19.10.2021	8



3	Классный час «Песни военных лет» (часть 2)	23.11.2021	11
4	Классный час «Мотивы тундры»	25.11.2021	15
5	Родительское собрание с концертом «Зимним вечером»	22.12.2021	20
6	Родительское собрание с концертом «Праздник к нам приходит»	23.12.2021	30
7	Классный час «Музыкальные загадки, ребусы, конкурсы»	15.01.2022	9
8	Классный час «Подготовка юных музыкантов к концертному выступлению» с буклетами для учащихся	20.01.2022	11
9	Классный час «Игра в ансамбле – что это такое»	21.01.2022	10
10	Классный час «Хололо»	27.01.2022	15
11	Классный час «Духовой оркестр»	28.01.2022	7

<b>Музыкально-познавательные программы (для воспитанников детского сада и учащихся общеобразовательной школы)</b>			
1	Музыкально-познавательная программа «Музыкальная страна» для воспитанников д/с «Рябинушка»	16.11.2021	15
2	Концерт «Музыка всегда с тобой» для учащихся РСОШ	17.12.2021	18
3	Концерт «Музыка всегда с тобой» для воспитанников д/с «Рябинушка»	10.02.2022	20
4	Концерт «Волшебные струны» для учащихся 2-х классов РСОШ	11.03.2022	10
5	День открытых дверей «Секреты музыкальных инструментов» «Волшебная флейта» для учащихся 1-3 классов СОШ	апрель 2022	32
6	День открытых дверей «Секреты музыкальных инструментов» «Волшебный рояль» для учащихся 1-3 классов СОШ	апрель-май 2022	40
7	День открытых дверей «Секреты музыкальных инструментов» «Волшебный голос» для учащихся 1-2 классов СОШ	апрель-май 2022	28
8	День открытых дверей «Секреты музыкальных инструментов» «Волшебная гитара» для учащихся 1-4 классов СОШ	май 2022	41

<b>Концерты</b>			
1	Концерт для родителей «Детство – это я и ты!»	18.03.2022	19
2	Праздник первоклассника «Посвящение в юные музыканты»	15.04.2022	24
3	Отчетный концерт «Мир детства»	22.04.2022	83

## **Сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями города Елизово**

1	Встреча с государственным инспектором Елизовского муниципального района по пожарному надзору Бачуриной Анастасией Николаевной	24.02.2022	37
---	---	------------	----

## **Творческое сотрудничество и взаимодействие с организациями культуры и искусства Камчатского края – проект «КЛАССика – это КЛАССно!»**

1	Камчатское филармоническое объединение Концерт лауреатов Международных конкурсов Дуэта «Грани»	26.04.2022	37
---	---	------------	----

## **Творческое сотрудничество и взаимодействие с Камчатским колледжем искусств**

1	Концерт гитарной музыки студента 1 курса отделения народных инструментов Кулакова Артура	24.12.2021	31
2	Концерт гитарной музыки студента 1 курса отделения народных инструментов Кулакова Артура	18.03.2022	35
3	Концерт студентов отделения народных инструментов Камчатского колледжа искусств. Ведущая – Спирина О.Ф., Заслуженный работник культуры РФ, заведующая отделением народных инструментов, участники: студенты 1 курса – Кулаков Артур, Бардаш Владимир, студент 2 курса - Ширшов Максим	23.05.2022	41

Анализ внеклассной и художественно-просветительской работы в учреждении (кратко). Формы работы:

Раздольненская детская музыкальная школа традиционно ведёт обширную просветительскую (концертную), воспитательную деятельность. Ушли в прошлое разрозненные, различные по тематике, не объединённые общей идеей и целью мероприятия.

Сегодня в основе образовательной, методической, творческой, концертно-просветительской и воспитательной деятельности Школы лежат концептуальные решения с учётом целей и задач образовательного и воспитательного процесса в рамках федеральных государственных требований. Результатом такого подхода стала стройная система тематических творческих проектов, объединяющих мероприятия одной целью, имеющих внутреннюю динамику и сквозное развитие.

В рамках Программы «Воспитание искусством» реализуется широкий спектр долгосрочных и краткосрочных проектов, охватывающий все сферы деятельности детской музыкальной школы:

Внутришкольные конкурсы/фестивали «Волшебный мир искусства»;

Традиционные общешкольные концерты и праздники «Музыкальные поздравления»

Детская филармония «Дети для детей»

Музыкально-познавательные факультативы «Мы и Музыка», «Родительская школа»

Творческое сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями и учреждениями культуры города Елизово, Камчатского края «КЛАССика – это КЛАССно!»

Творческие встречи с исполнителями и коллективами других школ, объединений «Осенние посиделки»

К сожалению, в связи с эпидемиологической обстановкой в Камчатском крае и введенных ограничений, не все запланированные в 2021-2022 учебном году мероприятия состоялись.

5.2. Связь с общеобразовательными школами и другими учреждениями (указать учреждения):

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Рябинушка»

## VI. Работа с одаренными детьми в Камчатском крае

6.1. Участие одаренных детей в различных мероприятиях за счет привлечения финансирования других средств:

Наименование мероприятия	Объем финансирования, наименование программы	Вовлеченные российские и иностранные некоммерческие организации	Публикации о событии, фото-видео материалы в СМИ (указать ссылки)

6.2. Творческие коллективы учреждения, их деятельность (наименование, описание кратко):

Определенным катализатором роста исполнительских возможностей и личностных качеств учащегося являются формы коллективного музицирования.

В Школе 11 Творческих коллективов, которые смогли найти свою концертную площадку, своего слушателя, традиционно принимают участие в концертных мероприятиях Школы, выступают в трудовых коллективах Раздольненского сельского поселения, в совместных концертах с коллективами сельского Дома культуры, районных мероприятиях, выездных концертах:

■ вокальные ансамбли: «Пуговки», «Акварель», «Акварельки» (рук. Михайлова М.М.)

■ фортепианный ансамбль «Мечта», «Звездочки» (рук. Чичкан Л.В.)

■ фортепианный ансамбль «Искорки» (рук. Кобышева Л.А.)

■ смешанный ансамбль «Серебряные струны» (рук. Самойленко Т.Г.)

■ творческие коллективы: «Непоседы», «Сюрприз», «Солнышко», «Лучики» (Лобович Т.В.)

■ «Провинциальный городок» творческое объединение преподавателей-исполнителей (рук. Михайлова М.М., Бобельнюк А.В.)

Качество подготовки участников творческих коллективов позволяет вести активную концертно-просветительскую деятельность от внутришкольного до международного уровней.

6.3. Творческие достижения учащихся за учебный год:

**Примечание!** При внесении в таблицу коллективов необходимо указать количество человек в составе. Также, если коллектив имеет лауреатство, то необходимо в соответствующем столбце вносить не одну награду за коллектив, а количество лауреатов в составе данного коллектива.

Статус конкурса, выставки, фестиваля, олимпиады	Название конкурса, выставки, фестиваля, олимпиады (Общероссийские и Международные конкурсы писать полностью)	Номинация	Сроки и место проведения	Количество участников всего (чел.)	Из них (чел.):	
					Ф.И. лауреатов, степень лауреатства, Ф.И.О. преподавателя	Ф.И. дипломантов (IV место) Ф.И.О. преподавателя
Общешкольный	2	солист, вокальный ансамбль	28.09-04.10.2021 21-22.10.2021 РДМШ	57	14	7
Районный (муниципальный), городской	3	вокальный ансамбль, солист, фортепиан	20.11.2021 ЕДМШ 10-17.12.2022	11	1	9

		ный ансамбль	пос. Ключи 10-16.03. 2022 КДМШ			
Краевой	<b>5</b>	солист, фортепианный ансамбль, танцевальные миниатюры, вокальный ансамбль	24-25.02. 2022 05-09-02.2022 23-30.03. 2022 09-13.04.2022 16-20.04. 2022 гор. Петропавловск-Камчатский	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Межрегиональный	-	-	-	-	-	-
Общероссийский или Всероссийский	-	-	-	-	-	-
Международный	<b>16</b>	Солист, ансамбль музыкальный эрудит, сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки	с октября 2021 по май 2022	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
			Всего:	<b>104</b> <b>(57 учащихся)</b>	<b>27</b>	<b>22</b>

### Развернутая таблица Творческих достижений учащихся в Приложении

6.4. Поощрение учащихся за выдающиеся успехи в учреждении (премирование на уровне учреждения, района, края, гранты, стипендии):

Ф.И. учащегося, Ф.И.О. преподавателя	Дата присуждения	Статус премии
Селимова Амина (преп. Чичкан Л.В.)	21.12.2021	Общешкольный
Кобелева Мария (преп. Кузнецов С.А.)		
		Районный (муниципальный), городской Краевой (премия Губернатора)

### VII. Педагогические кадры

7.1. Общее количество штатных преподавателей:

Количество преподавателей (чел.)	Мужчины (чел.)	Женщины (чел.)
<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

7.1.1. Наличие образования штатных преподавателей:

Количество преподавателей (чел.)	высшее профессиональное	неоконченное высшее	среднее профессиональное
<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

7.2. Общее количество преподавателей совместителей:

Количество преподавателей (чел.)	Мужчины (чел.)	Женщины (чел.)
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

7.2.1. Наличие образования преподавателей совместителей:

Количество преподавателей (чел.)	высшее профессиональное	неоконченное высшее	среднее профессиональное
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

7.3. Средний возраст педагогического состава (в г.): **43 года**

7.4. Молодые специалисты в учреждении (со стажем работы в учреждении до 3 лет) – **1 чел.**

7.5. Повышение квалификации работников учреждения в учебном году:

ФИО	Преподаваемая (ые) дисциплина (ы), или должность	Наименование образовательного учреждения (где обучался)	Наименование курса (по которому обучался)	Дата прохождения (обучения)
Сухарев а Е.А., Самойленко Т.Г., Чичкан Л.В., Михайлова М.М. Кузнецов С.А., Лобович Т.В. Бобельнюк А.В. Дружинина В.Л, Кобышева Л.А.	Теория	АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации»	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16ч.	2021-2022 учебный год
	Народные инструменты			
	Фортепиано			
	Хоровое пение			
	Духовые инструменты			
	Ритмика			
	Концертмейстер			
Сухарев а Е.А.	Теория	Академия «Интерактив» ССОП «Центр профессионал развития»	Преподавание сольфеджио как дисциплины, формирующей мышление музыканта, 72 ч.	2021
		ФГБОУ ВО Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»	Детская психология	2021
		КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»	Особенности психолого-педагогической работы с одаренными детьми, 72 ч.	2022
Самойленко Т. Г.	Народные инструменты	Академия «Интерактив» ССОП «Центр профессионал развития»	Методика обучения игре на музыкальном инструменте: гитара, 72 ч.	2022
Чичкан Л.В.	Фортепиано	КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»	Актуальные вопросы преподавания фортепиано в детской школе искусств, 72 ч.	2021

Михайлова М.М	Хоровое пение	Академия «Интерактив» ССОП «Центр профессионал развития»	Вокально-хоровая работа в системе дополнительного образования детей, 72 ч.	2021
		КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»	Актуальные вопросы преподавания фортепиано в детской школе искусств, 72 ч.	2021
		Академия «Интерактив» ССОП «Центр профессионал развития»	Современные особенности деятельности концертмейстера в системе дополнительного образования детей, 72 ч	2022
Кузнецов С.А.	Духовые инструменты	КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»	Педагогика в учреждениях дополнительного образования детей сферы культуры, 72 ч.	2021
Лобович Т.В.	Ритмика	КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»	Педагогика в учреждениях дополнительного образования детей сферы культуры, 72	2021
Бобельнюк А.В.	Концертмейстер	КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»	Актуальные вопросы преподавания фортепиано в детской школе искусств, 72 ч.	2021
		Академия «Интерактив» ССОП «Центр профессионал развития»	Современные особенности деятельности концертмейстера в системе дополнительного образования детей, 72 ч	2022
Кобышева Л.А.	Фортепиано	Академия «Интерактив» ССОП «Центр профессионал развития»	Методика обучения игре на музыкальном инструменте: фортепиано, 72 ч.	2022
Дружинина В.Л	Фортепиано	Академия «Интерактив» ССОП «Центр профессионал развития»	Методика обучения игре на музыкальном инструменте: фортепиано, 72 ч.	2022
		КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»	Особенности психолого-педагогической работы с одаренными детьми, 72 ч.	2022
Дружинина В.Л.	Фортепиано, директор	КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»	Обеспечение антитеррористической защищенности учреждений культуры, 40 ч.	2021
			Принятие мер по противодействию коррупции в государственных учреждениях, 40 ч.	2021
		ГАУК СО Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования	Практикум руководителя ДШИ. Правовое обеспечение деятельности ДШИ. Создание новой редакции карты ЛНА, 20 ч.	2021
			Новые санитарные правила, нормативы и требования: особенности применения в детских школах искусств, 8 ч.	2021
			Школа директора, 20 ч.	2022
		КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»	Современный руководитель: инструменты эффективного управления деятельностью организации, 72 ч.	2022
Правовая компетентность руководителя (зам. директора, методиста) ДШИ, 72 ч.	2022			

		Научно-образовательный центр «Гуманитарные проекты - XXI век»	Программа развития ДШИ: цели, задачи, мероприятия. Учебная нагрузка, дисциплина труда и профессиональная этика преподавателей и концертмейстеров. Номенклатура дел на 2022 год, 16 ч	2022
			Регулирование труда (рабочее время) концертмейстера. Особенности реализации приказа Минкультуры России от 02.06.2021 № 754. Локальные нормативные акты детской школы искусств. Регламентация пожертвований», 16 ч	
Сухарев а Е.А.	Зам. директора по УВР	КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»	Обеспечение антитеррористической защищенности учреждений культуры, 40 ч.	2021
			Принятие мер по противодействию коррупции в государственных учреждениях, 40 ч.	2021
		КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»	Современный руководитель: инструменты эффективного управления деятельностью организации, 72 ч.	2022
			Правовая компетентность руководителя (зам. директора, методиста) ДШИ, 72 ч.	2022
		Научно-образовательный центр «Гуманитарные проекты - XXI век»	Программа развития ДШИ: цели, задачи, мероприятия. Учебная нагрузка, дисциплина труда и профессиональная этика преподавателей и концертмейстеров. Номенклатура дел на 2022 год, 16 ч	2022

### VIII. Эффективность деятельности учреждения

8.1. Выполнение (исполнение) намеченных задач, муниципального задания:

⇒ Основные цели образовательной деятельности, направленные на совершенствование уровня образовательного процесса и музыкального воспитания обучающихся, на воспитание саморазвивающейся и самоопределяющейся личности, способной к открытому, творческому взаимодействию с людьми, на сохранение и развитие детского здоровья - достигнуты.

⇒ В 2021-2022 учебном году подводились итоги восьмого года обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам. На переводной аттестации учащиеся показали хорошие результаты.

⇒ РДМШ открыта в Раздольненском сельском поселении уже более 45 лет. За это время, благодаря высокому творческому потенциалу коллектива, хорошему морально-психологическому климату, качеству образования и индивидуальному подходу к обучению ребенка, у населения сельского поселения сложилось положительное отношение к Школе, к музыкальному образованию. Доказательство этому – стабильный контингент обучающихся, заинтересованность и поддержка родителей, отсутствие жалоб на предоставляемые услуги.



⇒ Приоритетом остается модернизация содержания образования, т.к. образование не может быть неизменным ни по содержанию, ни по форме преподавания, оно должно постоянно совершенствоваться и успевать за ходом жизни.

Решением итогового педагогического совета от 27 мая 2022 года деятельность Школы признана успешной. Муниципальное задание выполнено в рамках допустимых норм.

За отчетный период накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования и успешно реализовывать дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, в том числе, в рамках дистанционного обучения.

## 8.2. Анализ результативности деятельности учреждения:

Развитие Школы решается взаимосогласованной, стройной и цельной деятельностью педагогического ансамбля, имеющего свои традиции, способного видеть и понимать каждого ученика; выстраивать образовательный процесс с учётом его индивидуальности.

Школа целенаправленно занимается вопросами повышения квалификации, компетентности и мастерства педагогического коллектива в их различных формах (обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях и т.п.). Методическая работа как вид образовательной деятельности представляет собой совокупность мероприятий и систему взаимосвязанных мер, направленных на поиск наиболее рациональных, эффективных форм и методов организации в реализации образовательного процесса, что позволяет дифференцированно подходить к саморазвитию каждого члена педагогического коллектива.

Повышение эффективности образовательного взаимодействия – это основной результат и цель инновационных и творческих преобразований Школы.

В Школе неукоснительно соблюдаются права родителей и детей. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Родительские собрания, консультации, творческие мероприятия – все это способствует развитию неформального сотрудничества и партнерских отношений между членами образовательного сообщества Школы. Родители достаточно высоко оценивают качество предоставляемых Школой образовательных услуг и выражают удовлетворенность существующей системой взаимодействия с семьей.

В Школе осуществляется планомерная работа по формированию нормативно-правовой базы. Нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение образовательной деятельности находится в рамках правового поля, своевременно вносятся необходимые изменения и дополнения в нормативные документы. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеется необходимая нормативная и организационная документация по ГО и ЧС, антитеррористической защищенности, антикоррупционной деятельности и т.п. Информация о деятельности Школы размещена в полном объеме на официальном сайте [www.rdmsh35.ru](http://www.rdmsh35.ru).

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания, предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях у директора, родительских собраниях. Созданы достаточные условия для качественной организации образовательного взаимодействия для всех его участников, приемлемого режима труда и отдыха для преподавателей и учащихся.

***Целенаправленно совершенствуется воспитательный процесс в смысловом и событийном наполнении.***

РДМШ органично интегрировала в образовательную систему Раздольненского сельского поселения, является инициатором и организатором совместных мероприятий.

Местное сообщество, коллеги, родители (законные представители) и ученики положительно оценивают деятельность МБУ ДО РДМШ.

На данном этапе Школу можно считать развивающей и развивающейся, а управление – действенным и эффективным, обеспечивающим не только достижение прогнозируемых результатов, но и перевод деятельности Школы на качественно новый уровень правовых, профессионально-творческих, доверительно уважительных взаимоотношений всей структуры жизнедеятельности.

8.3. Оказание платных образовательных услуг (наименование услуг, предоставляемых учреждением): платных образовательных услуг – *нет*

8.4. Работа с родителями (формы взаимодействия):

Сотрудничество и взаимодействие с родителями – залог успешного обучения ребенка в ДМШ, условие его гармоничного развития. В идеале каждый родитель должен быть лучшим помощником преподавателя, должен хорошо сознавать свою роль и ответственность в музыкальном и нравственном воспитании своего ребенка. У нас есть замечательные семьи, которые живут общими интересами, любят музыку, интересуются успехами и проблемами своих детей. И дети в этих семьях открытые, добрые, позитивные. Знаем мы и другие примеры, когда родители снимают с себя всякую ответственность, не контролируют занятия своих детей, не интересуются их успехами и проблемами, перекладывая все на преподавателя, к счастью их немного! Поэтому вовлечение родителей в совместную деятельность, в сотрудничество с преподавателями является одной из основных задач работы с родителями. На общешкольных собраниях родителей знакомят с программой обучения, планом мероприятий музыкальной школы. На классных собраниях более подробно рассказывают об успехах и проблемах детей, о том, что могут сделать родители в помощь своим детям. Помимо собраний широко используется индивидуальное общение с родителями: родители приглашаются на уроки, на концерты, им объясняют перспективы музыкального обучения, обсуждают возможность дальнейшего профессионального образования способных детей. Такая работа помогает лучше узнавать семьи своих учеников. Очень часто знание домашней обстановки помогает найти правильный подход к ребенку, разобраться в его психологии, в его комплексах.

На сегодняшний день задача первостепенной важности для Школы – это мотивация родителей на обучение своих детей в музыкальной школе. Члены семьи способны стать незаменимыми помощниками преподавателя и — в первую очередь — ребёнка. Чтобы увидеть результат, необходимо вызвать, разжечь, сформировать желание родителей превратить процесс воспитания Искусством в творческое, совместное, полное захватывающих событий путешествие. В течение учебного года преподаватели обеспечивают организацию равноправного взаимодействия с родителями через конкретные формы сотрудничества:

- информирование родителей учащихся о значимости музыкального воспитания:

Информационно – познавательные факультативы  
Родительское собрание с концертом

- вовлечение родителей в образовательный процесс:

Первые занятия вместе с ребенком  
Уроки с родителями и для родителей

- привлечение родителей к тесному сотрудничеству: родители и преподаватели – партнёры-единомышленники, отсюда вытекает связь: преподаватель → родители → дети:

Классный час с концертом  
Беседы с родителями

- приобщение родителей к музыкальному искусству:

Отчетный концерт класса, Школы

- привитие понимания родителями значимости того, что они имеют большое влияние на детей в поддержке интереса и уважения к музыке, к этому источнику радости и вдохновения:

Совместные концерты учащихся и родителей

- создание в семье ученика благоприятного музыкального микроклимата:

Домашние концерты

8.5. Потребность в кадрах (указать вакансии по должностям и специальностям, предлагаемые условия для работы – социальные гарантии, количество ставок, з/плата, жильё и т.п.):

– *вакансий нет*

## IX. Инновационное, информационно-техническое обеспечение

9.1. Наличие оборудования (интерактивная доска, проектор, компьютеры, планшеты, веб-камеры, наушники, микрофоны и т.п. аудио-, видео технические средства), количество (в ед.):

Наименование	количество
Компьютер «NECFE-700»	1
Ноутбуки: Asus x751L, Asus x750	2
Ноутбуки: Dell 5737, Dell 5748	2
Ноутбуки: Acer Aspire 771	1
Ноутбук Asus x756S	1
Ноутбуки: Asus x756U	4 (для обучения)
Копир «CANON FC-2-226»	1
Телевизор «Fphilps»	2
Принтер SAMSUNG CLP-320/Color Xpr	1

Принтер Epson Stylus S22	2
МФУ CANON 2202	1
Сканер EPSON PI/A	1
Видеокамера Panasonic	1
Видеокамера Panasonic HC-V 710	1
Телевизор «SAMSYNG»	1
Плеер DVD PANASONIC S-42	1
Музыкальный центр «LG FFH-2000»	1
Музыкальный центр «SAMSYNG»	1
Магнитола Philips	1
МФУ лазерный CANON 3010	1
МФУ струйное цветное Epson L3050	1
Принтер лазерный CANON 6030	2
Принтер hp Laser Jet Professional P1102	1
Микрофон динамический кардиоидный SHURE PG58-LC	2

9.2. Наличие в учреждении Интернет-соединения (оптоволокно, спутниковый) – Спутниковый

9.3. Потребность в оборудовании (наименование, количество): Цифровое пианино (мини рояль) Yamaha Clavinova CLP-565GP (1шт); интерактивная музыкальная доска (1шт); гитары (3шт); Блок флейта Yamaha (7шт).

## X. Обеспечение учебной и научно-методической литературой

10.1. Наличие в учреждении библиотеки, библиотечного зала: *имеется библиотека*

10.2. Количество экземпляров учебников и учебно-методической литературы (всего экземпляров): – **1 000**

- в печатном виде (ед.) – **943**

- на электронных носителях (ед.) – **57**

10.3. Износ библиотечного фонда в учебном году (в %): – **7**

10.4. Обеспеченность библиотечным фондом в учебном году (в %) – **0**

10.5. Потребность в обеспечении учебной и научно-методической литературой (наименование, вид, количество): – **нет потребности**

## XI. Обеспечение оборудованием

11.1. Наличие музыкального инструмента для ДМШ и ДШИ:

Наименование	Количество	Износ (в %)	Подлежащих списанию	Потребность
Пианино «PETROF»	3	87,17		
Пианино «ТШАJKOUSKY»	1	72,95		
Пианино «Владимир»	1	91,17		
Пианино «Красный Октябрь»	2	91,17		
Пианино «Элегия»	1	91,17		
Фортепиано Roland RP301-SB цифровое	1	33,67		
Фортепиано Roland RP301-SB цифровое	1	29,34		
Синтезатор CASIO СТК	1	89,17		
Синтезатор Yamaha PSR E	3	86,17		
Рояль черный	1	100	1 ед.	1 ед.
Пианино «Михаил Глинка»	1	3,50		
Флейта	2	88,17		
Флейта	2	27,17		
Блок флейта	7	100	7 ед.	7 ед.
Домра «Альт»	2	92,17		
Домра малая	2	85,17		
Гитара «MARTINER» MODEL № FAC-603	1	94,17		
Гитара ¾ YAMAHA CS 40	2	100	2 ед.	2 ед.
Гитара CuencaMOD	1	95,17		
Гитара "Astorias 1/2"	3	89,17		
Гитара акустическая ACІpa PROAG	1	86,17		
Гитара 6-ти струн. STARSIN	1	100	1 ед	1 ед

11.1.1. Наличие оборудования для ДХШ и ДШИ:

Наименование	Количество	Износ (в %)	Подлежащих списанию	Потребность

11.2. Наличие иного оборудования (световое и звуковое оборудование, музыкально-техническое оборудование, одежда сцены и костюмы), количество (в ед.):

Наименование	количество
Акустическая система Xline BAF-1295	2
Микшерный пульт cDSP Invotone MC	1

11.2.1. Из них устаревшие и подлежащих списанию (в ед.): **нет**

11.3. Износ основных средств обучения в учреждении (в %): **81,31**

11.3. Приобретенные музыкальные инструменты и иное оборудование в учебном году (наименование, количество): **нет**

11.4. Обеспеченность основными средствами обучения в 2020-2021 учебном году – **100%**

## **ХII. Материально-техническое обеспечение**

12.1. Размещение учреждения (отдельно стоящее(ие) здание(я), в жилых и общественных зданиях, приспособленные здания (переоборудованные под цели учреждения): **Договор о безвозмездном пользовании**

12.2. Здание(я):

12.2.1. Общее количество (в ед.): – **1**, занимаемой площадью (м.кв.) – **205,6 м кв.**

12.2.2. Этажность (для нескольких зданий указывается для каждого): – **2 этаж**

12.2.3. Наличие подвала и чердака (для нескольких зданий указывается для каждого): **не имеем**

12.2.4. Наличие канализации (для нескольких зданий указывается для каждого): **имеем**

12.2.5. Наличие центрального водоснабжения (для нескольких зданий указывается для каждого): **имеем**

12.2.6. Наличие центрального отопления (для нескольких зданий указывается для каждого): **имеем**

12.2.7. Наличие залов (концертный, выставочный, театральный, хореографический): **имеем**

12.2.8. Обеспечение пожарной сигнализацией, оснащение огнетушителями (для нескольких зданий указывается для каждого): **обеспечены и оснащены**

12.2.9. Обеспечение охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением (для нескольких зданий указывается для каждого): **обеспечены и оснащены**

12.2.10. Наличие ограждения территории(й) (указать тип ограждения): **не имеем**

12.3. Наличие транспорта в учреждении (наименование, год выпуска, количество ед.): **не имеем**

12.4. Ремонт:

12.4.1. Дата последнего ремонта (косметический, текущий, капитальный, реконструкция): **Косметический, июнь 2022**

12.4.2. Нуждается (указать примерно перечень работ):

а) в косметическом ремонте: **нет**

б) в текущем ремонте: **нет**

в) в капитальном ремонте: **нет**

г) в реконструкции: **нет**

## **ХIII. Выводы и предложения по результатам учебного года**

**По итогам Анализа деятельности за 2021-2022 учебный год** сформулированы задачи, решение которых должны обеспечить сохранение стабильных образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

➤ **Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:**

⇒ Активизировать профориентационную работу Школы с целью стабильного обеспечения поступлений выпускников в творческие колледжи и вузы.

⇒ Привлекать как можно больше детей к музыкальному образованию с целью выявления одаренных детей на начальном этапе обучения.

➤ **Реализация программ творческой, просветительской деятельности:**

⇒ повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе – расширение географии участников проектов, привлечение новых партнеров, укрепление связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями.

⇒ Активизация участия преподавателей и обучающихся в Краевых, районных конкурсах

➤ *Развитие кадрового потенциала:*

⇒ повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

Предложения по взаимодействию с Камчатским учебно-методическим центром (необходимые семинары, курсы, формы методической работы, выездные мероприятия и пр.).

***Сотрудничество и содействие!***

■ Огромная благодарность за дистанционный курс повышения квалификации по теме: «Правовая компетентность руководителя (заместителя директора, методиста) ДШИ», разработчик, преподаватель курса – Урсегова Наталья Александровна (г. Новосибирск)

□ Больше дистанционных семинаров, курсов для преподавателей! и руководителей.

Дистанционные мероприятия для преподавателей и руководителей – просто находка, так как не отвлекают от проведения учебного процесса, обучаться можно в свободное от работы время. Как показала практика, такая форма работы более эффективна, поскольку: все видео лекций уже записаны, все материалы выложены на образовательной платформе, можно заходить в любое удобное время и учиться либо регулярно, выделяя час-другой каждый день, либо устраивая себе "погружения", выделив день, просматривая все разделы, с большим количеством раздаточных методических материалов. И обязательная Итоговая работа, будь-то: тест, эссе, реферат и многое другое.

В настоящее время от педагогических работников на установление квалификационной категории, Аттестационной комиссией по проведению аттестации педагогических работников в Камчатском крае, рекомендовано направлять документы (информационная карта, портфолио) в электронном виде с использованием облачных сервисов, либо размещать на личном сайте/страничке преподавателя. Не все преподаватели понимают, как это сделать. В Интернете в основном, как обычно, цели, задачи, нормативные документы, общие слова, которые трансформируются в крылатое изречение «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что». И у каждого региона свои требования к оформлению документов в электронном виде к аттестации педагогических работников. Время требует освещение проблемы через *конкретные* рекомендации, доступные для понимания, четкие и ясные для практического применения.

Предложение, совместно с КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», провести обучающий семинар (рабочее название) «Портфолио в электронном формате: Маленькие секреты – большой аттестации».

«Скажи мне — и я забуду,  
покажи мне — и я запомню,  
дай мне сделать — и я пойму»  
*Конфуций*

Коллектив МБУ ДО «Раздольненская детская музыкальная школа» благодарит Камчатский учебно-методический центр и Камчатский колледж искусств за помощь, и понимание, за верные советы и замечательные идеи.

Желаем плодотворной работы, смелых решений, ярких творческих проектов!  
Будьте здоровы, счастливы и успешны!

**Дата заполнения: 07 июня 2022 года**

Директор  
Печать учреждения

В.Л. Дружинина

**Приложение**  
к Анализу деятельности ДШИ  
Камчатского края за 2021-2022  
МБУ ДО «Раздольненская детская музыкальная школа»

**Творческие достижения учащихся за 2021-2022 учебный год**

Статус конкурса, выставки, фестиваля, олимпиады	Название конкурса, выставки, фестиваля, олимпиады (Общероссийские и Международные конкурсы писать полностью)	Номинация	Сроки и место проведения	Количес т во участнико в всего (чел.)	Из них (чел.):	
					Ф.И. лауреатов, степень лауреатства, Ф.И.О. преподавателя	Ф.И. дипломантов (IV место) Ф.И.О. преподавателя
<b>Общешкольный</b>	Общешкольный Фестиваль-конкурс вокального и инструментального исполнительства	солист, вокальный ансамбль	28.09 - 04.10.2021 РДМШ	<b>33</b>	<b>Селимова Амина</b> <i>Диплом Лауреата</i> <b>II степени;</b> <b>Гаврикова Надежда</b> <i>Диплом Лауреата</i> <b>III степени;</b> Преподаватель- Чичкан Людмила Витальевна <b>Мержа Данила</b> <i>Диплом Гран-при;</i> <b>Сушенков Кирилл</b> <i>Диплом Лауреата</i> <b>II степени;</b> <b>III степени;</b> <b>Макурина Валерия</b> <i>Диплом Лауреата</i> <b>III степени;</b> Преподаватель – Кобышева Людмила	<b>Младший хор:</b> <b>Гаврикова Вера,</b> <b>Дейнега Эдуард,</b> <b>Лабазин Артем,</b> <b>Львова Ульяна,</b> <b>Маслова Виктория,</b> <b>Сутчук Михаил</b> <i>Диплом Дипломанта</i>



					<p>Анатольевна  <b>Хор 1 класса:</b>  <b>Астафуров Данила,</b>  <b>Малнаут Кирилл,</b>  <b>Мамочкина Виктория,</b>  <b>Капленкова Ксения,</b>  <b>Кязимова Анастасия,</b>  <b>Скрицкий Дмитрий,</b>  <b>Уварова Ксения</b>  <i>Диплом III степени</i>          Преподаватель –          Михайлова Мария          Михайловна</p>	
	<p>Конкурс этюдов          «Праздник быстрых          темпов»</p>	<p>солист</p>	<p>21-22.10.2021          РДМШ</p>	<p><b>29</b></p>	<p><b>Беляева Виктория</b>  <i>Диплом Лауреата</i>  <i>II степени</i>  <b>Селимова Амина</b>  <i>Диплом Лауреата</i>  <i>II степени</i>  <b>Гаврикова Надежда</b>  <i>Диплом Лауреата</i>  <i>III степени</i>          Преподаватель-          Чичкан Людмила          Витальевна  <b>Кобелева Мария</b>  <i>Диплом Лауреата</i>  <i>II степени</i>          Преподаватель-          Кузнецов Степан          Андреевич  <b>Сушенков Кирилл</b>  <i>Диплом Лауреата</i>  <i>III степени</i>          Преподаватель –          Кобышева Людмила</p>	<p><b>Гаврикова Вера</b>  <i>Диплом Дипломанта</i>          Преподаватель-          Чичкан Людмила          Витальевна</p>

					Анатолевна	
				<b>57</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Районный (муниципальный), городской</b>	Районный конкурс «Путь к успеху»	вокальный ансамбль	20.11.2021 ЕДМШ гор. Елизово	<b>8</b>	-	Вокальный ансамбль «Радуга»: <b>Дейнега Эдуард</b> <b>Гаврикова Вера</b> <b>Кобелева Варвара</b> <b>Селимова Амина</b> <b>Карелина Полина</b> <b>Маслова Виктория</b> <b>Сутчук Михаил</b> <b>Дворянкина Нина</b> Преподаватель – Михайлова Мария Михайловна <b>Диплом</b>
	I открытый фестиваль Ключевского сельского поселения «Музыкальные Ключи» юных исполнителей на народных и духовых инструментах 10-17.12.2022 пос. Ключи	солист	10-17.12.2022 пос. Ключи	<b>1</b>	-	<b>Кобелева Мария</b> Преподаватель – Кузнецов Степан Андреевич <b>Диплом</b>
	Районный конкурс «Путь к успеху»	солист, фортепианный ансамбль	10-16.03.2022 КДМШ	<b>4</b>	<b>Кобелева Мария</b> Преподаватель Кузнецов Степан Андреевич <b>Диплом Лауреата</b> <b>II степени</b>	<b>Дейнега Эдуард</b> Преподаватель – Самойленко Татьяна Геннадьевна <b>Диплом</b> <b>IV степени</b>
				<b>11</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Краевой</b>	III Открытый городской конкурс юных	солист	24-25.02.2022 гор.	<b>1</b>	<b>Дейнега Эдуард</b> Преподаватель –	-

	исполнителей на классической гитаре «Гитарный калейдоскоп» 24-25.02.2022 гор. Петропавловск-Камчатский		Петропавловск-Камчатский		Самойленко Татьяна Геннадьевна <b>Диплом Лауреата III степени</b>	
	X Краевой фестиваль фортепианной музыки имени Заслуженного артиста России Валерия Тумило-Денисовича	солист, фортепианный ансамбль	05-09-02.2022 гор. Петропавловск-Камчатский	<b>1</b>	-	<b>Селимова Амина</b> Преподаватель – Чичкан Людмила Витальевна <b>Диплом</b>
	Краевой конкурс исполнительского мастерства «Юные дарования Камчатки» 23-30.03.2022 гор. Петропавловск-Камчатский	солист	23-30.03.2022 гор. Петропавловск-Камчатский	<b>2</b>	<b>Кобелева Мария</b> Преподаватель – Кузнецов Степан Андреевич <b>Диплом Лауреата III степени</b>	<b>Дейнега Эдуард</b> Преподаватель – Самойленко Татьяна Геннадьевна <b>Диплом за успешное выступление</b>
	XX Краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна»	танцевальные миниатюры	09-13.04.2022 гор. Петропавловск-Камчатский	<b>6</b>	-	-
	Краевой фестиваль хоровых коллективов и вокальных ансамблей ДМШ, ДШИ Камчатского края «Весенние голоса»	вокальный ансамбль	16-20.04.2022 гор. Петропавловск-Камчатский	<b>12</b>	-	-
				<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Межрегиональный</b>	-	-	-	-	-	-
				<b>6</b>		
<b>Международный</b>	V Международный конкурс искусства и	солист	16-21.10.2021 гор. Москва	<b>1</b>	<b>Беляева Виктория</b> Преподаватель –	-

	творчества «ROSSиЯ.RU – 2021»				Чичкан Людмила Витальевна <b>Диплом Лауреата II степени</b>	
	IX Международный детский фестиваль-конкурс «Волшебство звука»	солист	15.09-25.10. 2021 гор. Петропавловск-Камчатский	<b>1</b>	<b>Кобелева Мария</b> Преподаватель – Кузнецов Степан Андреевич <b>Диплом Лауреата I степени</b>	-
	IX Международный детский фестиваль-конкурс «Волшебство звука»	солист	15.09-25.10. 2021 гор. Петропавловск-Камчатский	<b>1</b>	<b>Селимова Амина</b> Преподаватель – Чичкан Людмила Витальевна <b>Диплом Лауреата II степени</b>	-
	Седьмая международная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Музыка-душа моя»	музыкальный эрудит	18.10-23.11. 2021 гор. Екатеринбург	<b>1</b>	-	<b>Смирнов Владимир</b> Преподаватель – Сухарева Елена Александровна <b>Диплом I степени</b>
	III Международный дистанционный конкурс среди учащихся образовательных учреждений в сфере музыкального искусства «Музыкальный микс»	сольфеджио, музыкальная литература, солист	15-28.11.2021 гор. Москва	<b>1</b>	<b>Дейнега Эдуард</b> Преподаватель – Сухарева Елена Александровна Диплом Лауреата II степени	-
	X Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Посвящение И. С. Баху»	солист	10-15.12.2021 гор. Пермь	<b>3</b>	<b>Селимова Амина</b> Преподаватель – Чичкан Людмила Витальевна <b>Диплом Лауреата</b>	<b>Сергеева Элла</b> Преподаватель – Чичкан Людмила Витальевна <b>Диплом Дипломанта</b>

					<b>II степени</b> <b>Гаврикова Надежда</b> Преподаватель – Чичкан Людмила Витальевна <b>Диплом Лауреата</b> <b>III степени</b>	
	Международный фестиваль-конкурс искусств «Music stairs»	солист	29.12.2021 гор. Москва	<b>1</b>	<b>Сергеева Элла</b> Преподаватель – Чичкан Людмила Витальевна <b>Диплом Лауреата</b> <b>III степени</b>	-
	I Международный конкурс исполнителей на классической гитаре «Волшебные струны гитары»	ансамбль	30.12.2021 гор. Санкт-Петербург	<b>2</b>	Ансамбль «Серебряные струны» <b>Тимошек Злата</b> <b>Духова Алина</b> Преподаватель – Самойленко Татьяна Геннадьевна <b>Диплом Лауреата</b> <b>III степени</b>	-
	I Международного конкурса исполнителей духовной и полифонической музыки «Cantus firmus»	солист	11.01.2022 гор. Санкт-Петербург	<b>1</b>	<b>Гаврикова Вера</b> Преподаватель – Чичкан Людмила Витальевна <b>Диплом Лауреата</b> <b>III степени</b>	-
	XIII Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов - 2021»	солист	25-27.01.2022 гор. Москва	<b>1</b>	<b>Кулаков Артур</b> Преподаватель – Самойленко Татьяна Геннадьевна <b>Диплом Лауреата</b> <b>I степени</b>	-
	I Международный	солист	20-25.02.2022	<b>1</b>	<b>Кобелева Мария</b>	-

	конкурс музыкантов-исполнителей на флейте "Волшебные звуки флейты"		гор. Екатеринбург		Преподаватель – Кузнецов Степан Андреевич <b>Диплом Лауреата II степени</b>	
	III Международной олимпиады по слушанию музыки «Скрипичный ключик»	слушание музыки	27.02.-10.03.2022 гор. Санкт-Петербург	<b>1</b>	<b>Селимова Амина</b> Преподаватель – Сухарева Елена Александровна <b>Диплом Лауреата II степени</b>	-
	I Международного конкурса инструментального искусства, посвящённого 290-летию со дня рождения Й. Гайдна «Сокровищница талантов»	солист	04.16.03.2022 гор. Санкт-Петербург	<b>1</b>	-	<b>Беляева Виктория</b> Преподаватель – Чичкан Людмила Витальевна <b>Диплом II степени</b>
	III Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Край родимый»	солист	12-24.03.2022 гор. Санкт-Петербург	<b>1</b>	-	<b>Дейнега Эдуард</b> Преподаватель – Самойленко Татьяна Геннадьевна <b>Диплом I степени</b>
	II Международный фестиваль-конкурс искусств "LEGE ARTIS"	солист	18-25.05.2022 гор. Москва	<b>1</b>	-	<b>Беляева Виктория</b> Преподаватель – Чичкан Людмила Витальевна <b>Диплом Дипломанта III степени</b>
				<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
			Всего:	<b>104</b> (57 учащихся)	<b>27</b>	<b>22</b>