

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Раздольненская детская музыкальная школа»

**Методическая разработка конкурса – игры
по сольфеджио и музыкальной литературе**

«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЭРУДИТ»

Возрастная группа 4-7 классы



Подготовила и провела
Сухарева Елена Александровна
преподаватель
музыкально-теоретических дисциплин

пос. Раздольный
Камчатский край
2023

Возрастная категория: В конкурсе – игре по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный эрудит» (далее – Игра) могут принять участие учащиеся 4,5,6,7 классов детской музыкальной школы, обучающиеся по ДПП и ДОП. Команда формируется из учащихся разных классов и возглавляется капитаном. Состав команды 5-8 учащихся.

Цель:

Повышение интереса к предметам музыкально – теоретического цикла и реализация творческого потенциала учащихся через игровую деятельность.

Задачи:

- ✓ стимулировать интерес учащихся к изучению музыкального искусства,
- ✓ выявить уровень музыкального кругозора, глубину знаний, умений и творческих навыков учащихся,
- ✓ создать условия для самореализации учащихся.

I. Требования к проведению Игры

Содержание конкурсной Игры соответствует учебным программам.

В ходе Игры, ведущим задаются вопросы разной степени сложности.

На обсуждение командам даётся время, досрочный ответ допускается.

Блиц опрос – ответы команд без обсуждения.

Конкурс капитанов – на обдумывание ответа даётся 10 секунд. В случае неправильного ответа, отвечает капитан другой команды.

Квест – учитывается скорость выполнения задания командами.

Правила ответа. Команда, которая даёт правильный ответ, опередив соперника, получает один балл.

Сигнал ответа подаёт капитан команды с помощью «сигнальной карточки».

Озвучивать ответ может любой член команды.

В случае одновременного «сигнала» ответа, вопрос снимается.

В случае неверного ответа команды первой поднявшей «сигнальную карточку», другая команда имеет право дать ответ, получив для обсуждения дополнительное время.

Подведение итогов. По результатам Игры членами жюри составляется итоговая таблица, в которой выводится итоговое количество баллов каждой команды. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. В случае, если команды набрали одинаковое количества баллов, между капитанами этих команд проводится дополнительный блиц – опрос.

Штрафные санкции. Основанием для штрафного вычета в размере одного балла, является некорректное поведения участников Игры.

II. Ход игры

Добрый день уважаемые конкурсанты! Сегодня наша встреча посвящена музыке. Мы предлагаем вам игру «Музыкальный эрудит».

А кто такие эрудиты?

Эрудит от слова – Эрудиция, что в переводе с лат. означает— учёность, познания. Это глубокие всесторонние познания, широкая осведомленность.

Ну а Эрудит — человек обширных знаний, в нашей игре – знаний в области музыки.

(формируются сборные команды из учащихся 4-7 классов)

Сегодня мы выберем самую эрудированную команду.

Предлагаю каждой команде выбрать капитана и дать название своим командам.

Задания

I. Разминка *(не оценивается)*

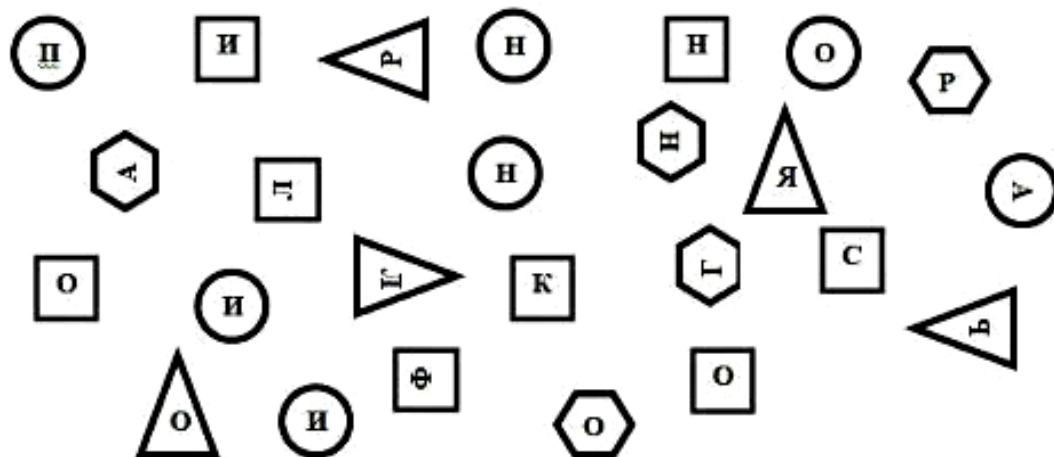
Отвечать только «ДА» или «НЕТ»

1. Фагот - деревянный духовой инструмент? *Да*
2. Доминанта IV ступень? *Нет*
3. В Ре мажоре – фа диез и до диез? *Да*
4. Вальс пишется в размере $\frac{3}{4}$? *Да*
5. Балет «Щелкунчик» написал С.Прокофьев? *Нет*
6. Фа мажор параллельная ля минору? *Нет*
7. До и ре бемоль – полутон? *Да*
8. У арфы есть педали? *Да*
9. На контрабасе играют смычком? *Да*
10. И.С.Бах – английский композитор? *Нет*
11. На клавиатуре ми диез – чёрная клавиша? *Нет*
12. В четвертной длительности – две шестнадцатых? *Нет*
13. Реприза – это повторение? *Да*
14. Полонез – это народный танец? *Нет*
15. Тембр – это скорость исполнения мелодии? *Нет*
16. Завуча нашей школы зовут Надежда Александровна? *Да*

II. Кому из известных композиторов принадлежат данные высказывания? *(командам даётся время на обсуждение)*

1. «Музыка – душа моя» *М.И.Глинка*
2. «Так судьба стучится в дверь» *Л.ван Бетховен*
3. «Самое высокое качество всякого искусства - это его искренность!»
С. В.Рахманинов
4. «Вдохновение - это такая гостья, которая не любит посещать ленивых».
П.И.Чайковский
5. «Музыку сочиняет народ. Мы, композиторы, только аранжируем её...».
М.И.Глинка

III. Внимательно посмотрите на рисунок. Объедините представленные буквы в группы и получите названия музыкальных инструментов.
(командам даётся время на обсуждение)



Пианино, ксилофон, рояль, горн.

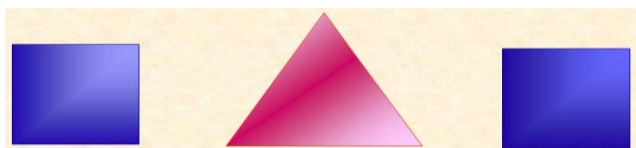
IV. Микс (командам даётся время на обсуждение)

1. Назовите фамилии 4-х известных композиторов начинающихся на букву «Ш». *Шуберт, Шуман, Штраус, Шопен, Шостакович ...*
2. Продолжите ряд: Балакирев, Бородин, Кюи, Мусоргский...
Н.Римский –Корсаков
3. Какой птице посвятил свой романс М.И. Глинка? *Жаворонок*
4. Музыка, какого композитора положена в основу мультфильма «Гномы и горный король»? *Э.Григ*
5. Расшифруйте формулы: А В А С А



.....

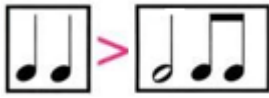
Форма Вариаций



Трёхчастная форма

6. Проверьте, правильно ли музыкант сравнил длительности нот? Под каким номером или номерами сделаны ошибки? *Ошибки № 1, №3*

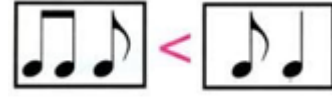
1



2



3



V. Конкурс капитанов

1. Полифоническое произведение, в котором несколько голосов играют в «догонялки». *Фуга*
2. Несколько звуков, взятых одновременно. *Аккорд*
3. Женский или детский голос, а также струнный музыкальный инструмент. *Альт*
4. Уровень громкости в музыке. *Динамика*
5. Произведение для развития беглости пальцев в музыке. *Этюд*
6. Композитор – сказочник. *Н. Римский - Корсаков*
7. Какие две ноты прочитанные подряд, дают название бобового растения. *ФаСоль*
8. Как называется данный знак (изображение ферматы). *Фермата*
9. Назовите вводные ступени. *II, VII*
10. Какая геометрическая фигура стала музыкальным инструментом? *Треугольник*
11. Как называется ансамбль из четырёх музыкантов? *Квартет*
12. Как называется запись многоголосного произведения для хора, оркестра или ансамбля? *Партитура*

VI. Музыкальное преображение.

(командам даётся время на обсуждение)

Прослушать Audio «В лесу родилась елочка» в исполнении Д. Мацуева

Какие, на ваш взгляд, композиторы могли бы так интерпретировать знакомую все нам песенку «В лесу родилась елочка»?

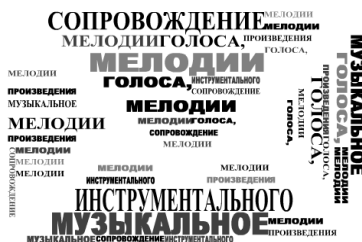
1. Бетховен
2. Глинка
3. Моцарт
4. Рахманинов
5. Шопен
6. Джазовый композитор

Моцарт, Шопен, Рахманинов, джазовый композитор

VII. Облака из слов.

(командам даётся время на обсуждение)

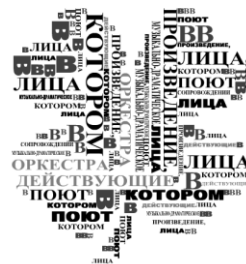
Внимательно рассмотрите предложенные облака слов. Каждое облако слов представляет собой понятие одного музыкального термина. Догадитесь, о каком термине идет речь.



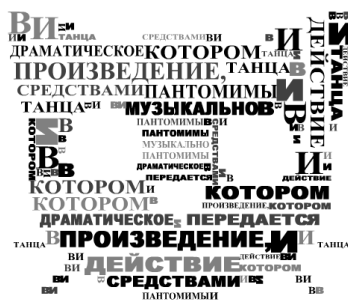
Аккомпанемент



Гамма



Опера



Балет



Соната

VIII. Нотная грамота.

(командам даётся время на обсуждение)

1. Какие знаки должны стоять при ключе? *Фа диез, До диез*
3. В какой тональности написан данный отрывок? *Ля мажор*
4. Какой нотой и какой длительности логично закончить отрывок? *«Ля» четвертной*
5. В каком темпе нужно исполнять данный отрывок? *Умеренно*



5. **Соль** - соль, сольфеджио. . .
6. **Ля** - лямка, лягушка...
7. **Си** - сирень, сила, Сибирь, синяк, сироп, сито, сиятельство, сияние...

Х. Квест. Карты - путешествия раздаются капитанам команд. Команды должны найти (собрать из фрагментов) скрипичный ключ. Команда, которая пришла первая с выполненным заданием, получает 1 балл.

1 задание. Ответ на эту загадку подскажет где искать фрагмент ключа.

Звенит струна, поет она,
И песня всем ее слышна.
Шесть струн играют что угодно,
А инструмент тот вечно модный.
Он никогда не станет старым.
Тот инструмент зовем... (*гитарой*)
Класс гитары

2 задание. Прочти зашифрованное слово, следуй за фрагментом ключа.

ЧУВАЗ (*завуч*)

Кабинет завуча

3 задание. Найти следующую подсказку поможет многоножка 315, у которого есть спина, но он не лежит никогда!

Хоровой класс (*к стулу в хоровом классе прикреплен фрагмент ключа*)

4 задание. В зеркале прочтёшь ты место, куда надо следовать далее.

Прочитать слово ТЕАТР в зеркальном отражении

Театральный класс.

5 задание Разгадав загадку, поймёшь где искать следующий фрагмент ключа.

Круглый, гладкий как арбуз.
Цвет любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака. (*воздушный шар*)

Найти воздушный шар, лопнуть и достать фрагмент ключа.

Жюри подсчитывает количество баллов, объявляет победителя.



III. Используемые ресурсы

1. <https://www.youtube.com/>
2. <http://ru.wikipedia.org/>
3. <https://nic-snail.ru/>
4. <https://infourok.ru/>

